Praxisbeitrag „Arbeit mit modernen Medien im zukunftsorientierten Unterricht“

Michael Hoyer

- stellv. Vors. GEW KV Chemnitz (Bereich Schule)

- Lehrer am Chemnitzer Schulmodell

Nutzung digitaler Medien?

- sind wie andere Medien Werkzeuge, um ein Unterrichtsziel zu erreichen → Mittel zum Zweck
- Was zählt für mich zu digitalen Medien:
  - Interaktive Tafel
  - Tablets
  - Smartphones
  - Fotokameras und/oder Filmkameras
  - Diktiergeräte

Wie komme ich an die Geräte? Was benötige ich noch?

- Bereitstellung der Geräte durch die Schule (GTA-Geld, Geld aus Medienförderprogrammen, Förderverein)
- Alternative: BYOD – Bring your own device! – Bereitstellung der Geräte durch die Schüler
- Bereitstellung einer Breitbandinternetanbindung mit WLAN-Verteiler durch den Schulträger
- Bereitstellung von Software (am besten Open Source-Software) durch das Medienzentrum

Was kommt auf uns als Lehrer im digitalen Medienzeitalter zu?

- Einsatz von Technik als Werkzeug zur Recherche sowie zum Veranschaulichen und Verstehen von Lerninhalten
- Vermittlung der Chancen und Gefahren von Internetanwendungen und sozialen Medien
- Verantwortungsvoller Umgang mit den eigenen Daten
- Schutz der eigenen Privatsphäre
- Nutzung „verlässlicher“ Quellen und herausfiltern von Fake-News
- Nutzung von Open Source als Alternative zu kommerziellen Produkten

Wer kann mir bei diesen Aufgaben helfen? Wie bilde ich mich fort?

- Fortbildungen des Landes Sachsen
  - z.B. Herbstakademie Medien
- Sächsischer Ausbildungs- und Erprobungskanal Chemnitz (SAEK)
  - Veranstaltungen u.a. zu Social Media, Aufnahme von Hörspielen, Nutzung von Technik
- Landesfilmdienst Sachsen
  - Veranstaltungen für Eltern und Schüler u.a. zu mediengestützte politische Bildung, Social Media, Web 2.0, Cybermobbing, E-Learning
- Radio T
  - medienpädagogische Schulprojekte zum Hörspiel

Methoden/Ideen: Explainitys

- Erklärvideos, welche für alle Fächer nutzbar sind
- Videos über Portale, wie youtube verfügbar → Kinder sind damit vertraut und nutzen diese auch privat
- Schwierige Sachverhalte müssen einfach heruntergebrochen werden

- Was benötige ich?
  - Tablet oder Smartphone, Papier, Stifte
  - für Profis Bearbeitungssoftware

Methoden/Ideen: Kurzfilme

- z.B. Werbungen, Trailer, Gedichtvorträge, Theaterszenen, Musikvorträge, Zeichenanleitungen, Rundgänge in Stadt oder Schule, Schulnachrichten

- Was benötige ich?
  - Filmkameras, Tablets, Smartphones
  - Fotobearbeitungssoftware (Open Source) → Windows Media Player, Davinci Resolve, Virtual Dub, Shotcut

Methoden/Ideen: Audiopodcasts

- z.B. Zusammenfassung von geschichtlichen oder literaturgeschichtlichen Zeitepochen, Erzählen von Geschichten, Einsprechen von Buchszenen, Erstellen von Radiowerbung, Erstellen von Gedankenreisen

- Was benötige ich?
  - Diktiergeräte, Tablets, Smartphones
  - Schnittsoftware auf Smartphone oder PC (Open Source) → Audiacity, LMMS

Methoden/Ideen: Blogs

- Verfassen eines Blogs auf der Schulwebsite (sofern dies möglich ist → Joomla, CMS, Typo3)
- Nutzung von kostenfreien Anbietern, wie wordpress.com
- Themen: Buchbesprechungen, Projektdokumentationen, Berichte zu Exkursionen oder Klassenfahrten

- Was benötige ich?
  - PC

Methoden/Ideen: webbasierter Texteditor

- gemeinsames Erstellen von Texten, Livechat
- kostenfreies Programm: GoogleDocs
- Open Source Website: yourpart.eu

- Was benötige ich?
  - PC, Tablet, Smartphone

Methoden/Ideen: Schulmoodle

- Lernplattform für Lehrer*innen und Schüler*innen
- individuelle Freigabe von Informationen, auch mit Passwort
- Anpassung auf verschiedene Sprachen möglich
- Onlinekurse, Instant Messaging, Forum, Quiz,
- individuelle Abgabe von Lernaufgaben

- Was benötige ich?
  - Schulserverzugang, Kooperation mit Medienzentrum
  - alle Infos zu Moodle auf www.moodle.com
  - bei uns in Sachsen auch über lernsax.de möglich

Methoden/Ideen: Arbeit mit Robotic und Programmierung

- Schüler lernen selbst Roboter oder kleinere Computer mit sinnvollen Anwendungen zu programmieren, z.B. Wetterstation, Wahlcomputer oder bei Robotern – Bewegungsabläufe

- Was benötige ich?
  - PC, Tablet
  - Calliope Mini oder Lego Mindstorms®

Methoden/Ideen: Einsatz von VR-Brillen

- Abspielen von VR-Filmen oder auch Stadtrundgängen
- mit eigenen VR-Kameras interaktive Touren gestalten
- Nutzung von VR-Lernsoftware

- Was benötige ich?
  - VR-Brillen mit Bildschirm oder für Smartphones
  - PC, Smartphone
  - Youtube, ARTE VR oder weitere kostenfreie Apps

Quellen / interessante Links

- Bildquelle Titelbild: https://pixabay.com/de/illustrations/medien-soziale-digital-social-media-3406688/ (Nutzer: kreatikar, freie kommerzielle Nutzung, kein Bildnachweis nötig)
- https://www.lernsax.de/wws/hera.php (Herbstakademie Medien 2019)
- https://saek.de/chemnitz/
- https://landesfilmdienst-sachsen.de/
- http://www.2016.radiot-chemnitz.de/radio-t-machen/80-schulprojekte
- https://www.medienpaedagogik-praxis.de/kostenlose-software/freie-programme/