Anlage 3 zum SL-Schreiben vom 25. August 2021

Ergänzende Hinweise für die berufsbildenden Schulen

Berufsbildende Schulen

An den berufsbildenden Schulen haben die Bestimmung der Lernausgangslagen, der Abbau von Lern- und Leistungsrückständen und die Sicherung der Abschlüsse oberste Priorität. In den von der Pandemie geprägten vergangenen beiden Schuljahren hat sich die Konzentration auf die Abschlussklassen und -jahrgänge bewährt. Deshalb soll der Fokus auch im kommenden Schuljahr in erster Linie auf diese gelegt werden. Bitte beachten Sie die nachstehenden Informationen während der Vorbereitung des Schuljahres 2021/2022 und informieren Sie die Schülerinnen und Schüler entsprechend.

Berufliches Gymnasium (BGy) und Fachoberschule (FOS)

In den Eingangsklassenstufen 11 wird empfohlen, die im geschützten Lehrerbereich unter „Bildung Sachsen“ zu findenden Angebote zur Lernstandserhebung in den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik, Biologie, Chemie und Physik zu nutzen. Zur Vorbereitung auf die im Schuljahr 2021/2022 stattfindenden Vergleichsarbeiten sowie Aufgabenformate der Abitur- bzw. Abschlussprüfung werden zu Beginn des Jahres 2022 außerdem Angebote von Aufgaben in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik unterbreitet. Vor allem an den FOS kommt dieser Funktion sowohl für die unterrichtenden Lehrkräfte als auch für die Schülerinnen und Schüler eine besondere Bedeutung zu, da die Fächerauswahl novelliert wurde. Für das BGy sind die Angebote unter https://www.schule.sachsen.de/berufliches-gymnasium-4710.html und die FOS unter https://www.schule.sachsen.de/fachoberschule-4709.html abrufbar. Hinweise zu den coronabedingten Lehrplananpassungen am BGy in allen Fächern finden sich im Verzeichnis der Lehrpläne und weiteren Materialien.

Für die Prüfungsjahrgänge 2022 wurden Lernbereiche, -ziele und -inhalte der jeweiligen Lehrpläne im Umfang von ca. zwölf Unterrichtswochen (BGy) und ca. acht bis zehn Unterrichtswochen (FOS), die nicht Schwerpunkt der Prüfungen sein werden, ausgewiesen. In einigen Fächern wurde vor diesem Hintergrund die Prüfungsstruktur geringfügig angepasst, beispielsweise im Fach Mathematik. Am BGy erfolgte die Veröffentlichung mit der „VwV Vorbereitung Abiturprüfungen BGy 2022“ (Fassung vom 21. Mai 2021) und an der FOS mit den „Prüfungsschwerpunkten und Hinweisen zur Erstellung der Aufgabenvorschläge für die Abschlussprüfung an Fachoberschulen/Prüfung zum Erwerb der Fachhochschulreife in beruflichen Bildungsgängen im Schuljahr 2021/2022“ (22. April 2021). Ziel dieser Ausweisungen ist es, in der Jahrgangsstufe 13 am BGy bzw. Klassenstufe 12 an der FOS einen Zeitpuffer zu gewinnen, der genutzt werden kann, um Lernstände gezielt in den Blick zu nehmen. Um Defizite auszugleichen, sind ggf. Lernziele und -inhalte aus der Jahrgangsstufe 12 bzw. Klassenstufe 11 zu vermitteln.

Berufsschule (BS), Berufsfachschule (BFS) und Fachschule (FS)

Für die BS und die BFS wird empfohlen, unterrichtsergänzende und -integrierte Förder- und Nachhilfeangebote im Rahmen des Aktionsprogrammes „Aufholen nach Corona“ zu etablieren.

Anlage 3 zum SL-Schreiben vom 25. August 2021

Die BFS im Bereich Gesundheit, Pflege und Soziales sowie die FS, Fachbereich Sozialwesen sollen die individuellen Defizite der berufstheoretischen und -praktischen Ausbildung schülerbezogen analysieren und anstreben, diese im Schuljahr 2021/2022 durch vertiefte und ggf. vermehrte Kooperation mit Praxiseinrichtungen, gezielte Praxisaufträge sowie individuelle Förderung – im Besonderen im berufs- bzw. fachpraktischen Unterricht – auszugleichen.

Die auf Grund der Corona-Pandemie geänderten Stundentafeln der Schularten BFS (Landesrecht) und FS, Fachbereich Sozialwesen gelten auch im Schuljahr 2021/2022 weiter (siehe VwV Stundentafeln berufsbildende Schulen, Anlage H).

In der FS mit Zusatzausbildung und -prüfung zum Erwerb der Fachhochschulreife können die Aufgaben zur Vorbereitung der Vergleichsarbeiten im Schuljahr 2021/2022 in den Fächern Englisch und Mathematik wie auch in der FOS zur Vorbereitung auf die Aufgabenformate der Prüfung dienen.