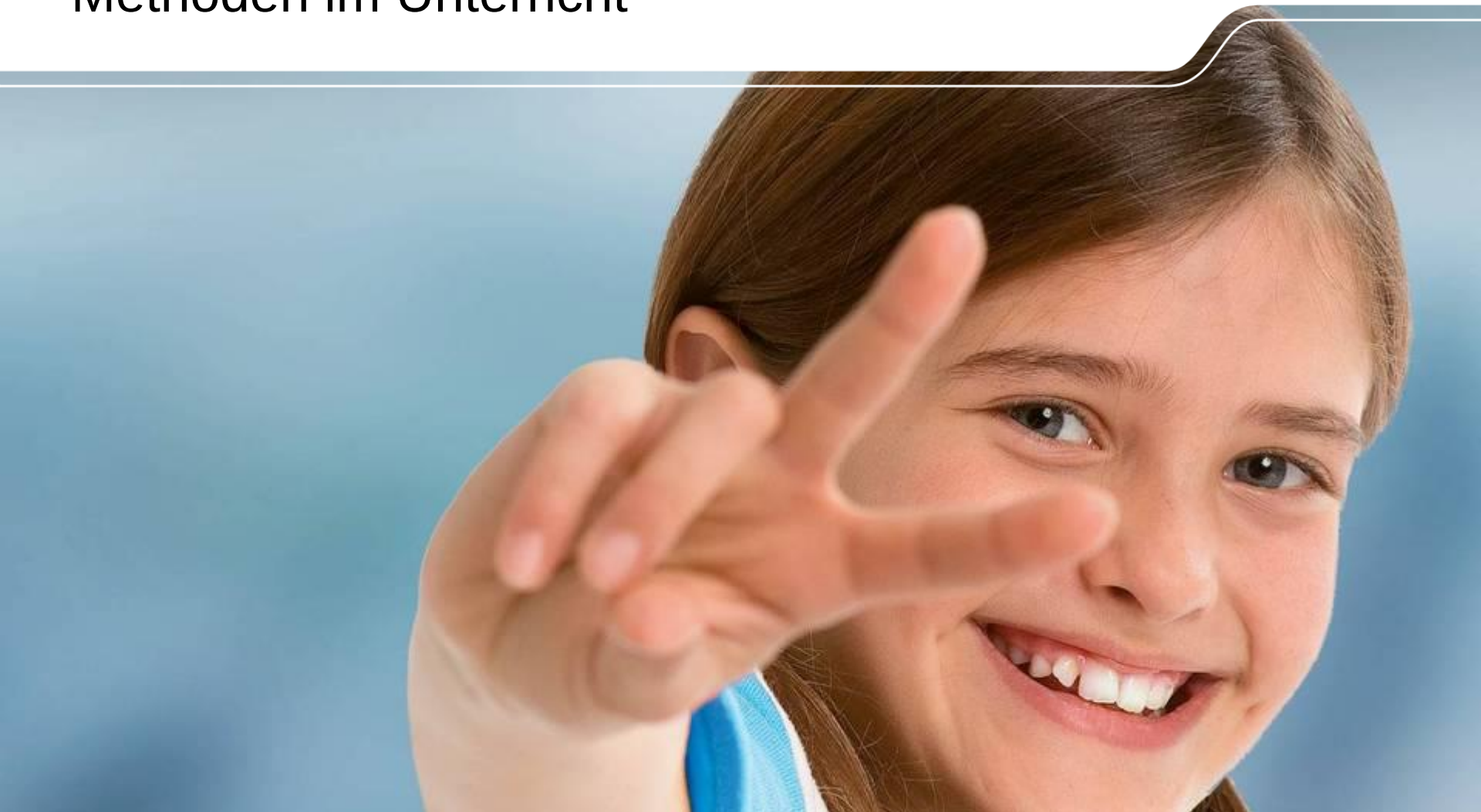
LANDESAMT FÜR
SCHULE UND BILDUNG

Freistaat
SACHSEN

Einführung digitaler Bildungsinhalte und Methoden im Unterricht



Unterrichten!

Schulgesetz, Grundgesetz

Lehrplan

Weitere Dokumente

Unterstützung

Zusammenarbeit

Pädagogische Freiheit

Technische Gegebenheiten

Schulgesetz, Grundgesetz

- **Artikel 5 Grundgesetz**

Kunst und Wissenschaft, Forschung und Lehre sind frei. Die Freiheit der Lehre entbindet nicht von der Treue zur Verfassung.

- **§ 40 Personalhoheit, Lehrer**

(2) Der Lehrer trägt die unmittelbare pädagogische Verantwortung für die Erziehung und Bildung der Schüler …

→ Pädagogische Freiheit des Lehrers

Grenzen der pädagogischen Freiheit

- … trägt die unmittelbare pädagogische Verantwortung … im Rahmen:
  - der Erziehungs- und Bildungsziele,
  - ländergemeinsamen Bildungsstandards,
  - Lehrpläne
  - sowie der übrigen für ihn geltenden Vorschriften
- ... ist verpflichtet, sich regelmäßig, insbesondere in der unterrichtsfreien Zeit, in angemessenem Umfang fortzubilden.

Ländergemeinsame Bildungsstandards

- z.B. Grundschule / Medienbildung

  Individuelle und kooperative Lernprozesse werden durch den sachgerechten, kreativen und zunehmend selbstbestimmten Einsatz digitaler Medien unterstützt.

Lehrplan

- Z.B. Mathematik Kl. 9 / Oberschule

Lernbereich 1: Rechtwinklige Dreiecke	**28 Ustd.**
Beherrschen des Berechnens von Seitenlängen, Höhen und Innenwinkelgrößen rechtwinkliger Dreiecke	
- Satz des Pythagoras	
- Sinus, Kosinus und Tangens eines Winkels im rechtwinkligen Dreieck	auch unter Nutzung dynamischer Geometriesoft-ware
Kennen der Umkehrung des Satzes des Pytha-goras	Knotenschnur zum Überprüfen rechter Winkel
Anwenden des Berechnens von Seitenlängen und Innenwinkelgrößen auf das Lösen vielfältiger Sachaufgaben	⇒ Methodenkompetenz Zerlegen in Teilprobleme Dachstuhl, Fachwerk, Spannseil

Ergänzende Materialien

- z.B. Eckwertepapier zur informatischen Bildung

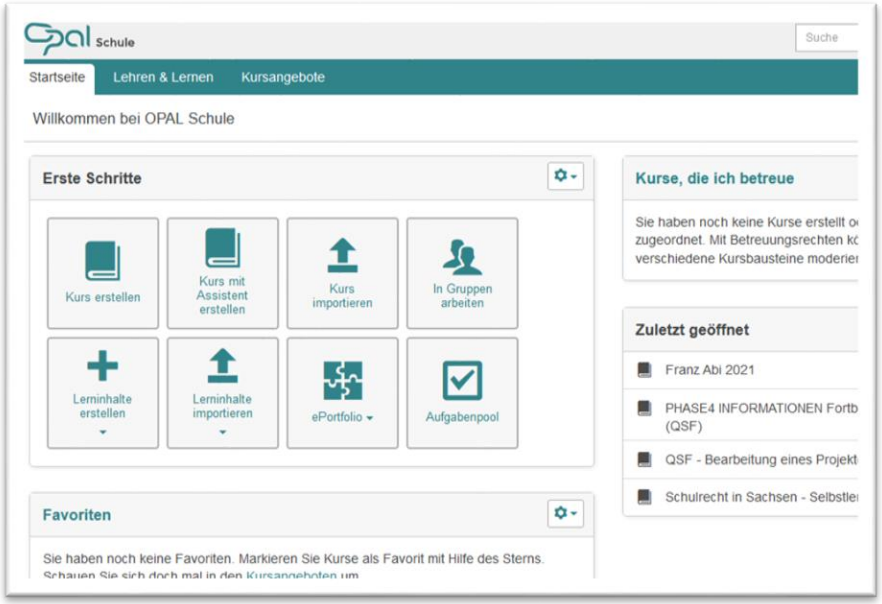
entfremdet, da sie dazu nicht in der Lage sind.

2. Informations- und Kommunikationstechnologien beeinflussen maßgeblich den Zugang zu Wissen und sind Grundlage für neues Wissen (z. B. Augmented und Virtual Reality, Quanteninformatik). Sie stellen ein wesentliches Medium für die Aneignung der Welt dar. Benutzung und Verständnis dieser Technologien bieten Möglichkeiten, sich in der Flut der Informationen zu orientieren und aus Informationen Wissen entstehen zu lassen. Um diese Chancen nutzen zu können, sollte in der Schule neben Anwendungsfähigkeiten auch elementares Informatikwissen gelehrt werden, denn gerade jenes ist für ein besseres Verständnis der sich entwickelnden Gesellschaft wichtig.

Technische Gegebenheiten

MeSax Mediathek

LernSax Die MeSax - Schulcloud



Unterstützung / Fortbildungsangebote

R03155: sofatutor – Lernen mit digitalen Medien an Weiterführenden Schulen
Online Fortbildung
am 12.07.2022 Anmeldeschluss: 01.07.2022

R02403: Mediendidaktik digital im Sportunterricht
Chancen und Herausforderungen der Digitalisierung im Sportunterricht
vom 13.07.2022 bis 14.07.2022 Anmeldeschluss: 22.06.2022

R03156: sofatutor: Digitales Unterrichten mit Lernvideos in der Grundschule
Online Fortbildung
am 14.07.2022 Anmeldeschluss: 01.07.2022

R02135: Sommerakademie 2022
Los geht's! Zukunft gemeinsam gestalten. Mutig – wirksam – nachhaltig. (Online-Veranstaltung)
vom 18.07.2022 bis 20.07.2022 Anmeldeschluss: 05.07.2022

R03554: LernSax-Camp: Schulische Arbeitsumgebung planen und administrieren
vom 24.11.2022 bis 26.11.2022 Anmeldeschluss: 27.10.2022

R02040: Online Fortbildungskurse auf FoBizz.com
Web-Seminare und Online Selbstlernkurse zu Mediendidaktik, Medienbildung, Digitalisierung und digitalem Lernmanagement
am 31.12.2022 Anmeldeschluss: 31.12.2022

R02045: oLiS-Selbstlernkurs: Online Lehren und Lernen in Sachsen
Ein Massive Open Online Course (MOOC)
am 31.12.2023 Anmeldeschluss: 31.12.2023

Unterstützung / MPZ

LANDESAMT FÜR SCHULE UND BILDUNG | Freistaat SACHSEN

Medienpädagogische Zentren in Sachsen

Medienpädagogische Zentren (MPZ) sind kommunale Einrichtungen der kreisfreien Städte und Landkreise zur Unterstützung von Medienbildung und Digitalisierung an Schulen im Standortgebiet. Das Landesamt für Schule und Bildung unterstützt die Arbeit der MPZ durch Abordnung fachlich versierter Lehrkräfte. Es koordiniert und betreut deren Tätigkeit.

MPZ im Porträt

› Chemnitz

› Dresden

› Leipzig

› Bautzen

› Stollberg

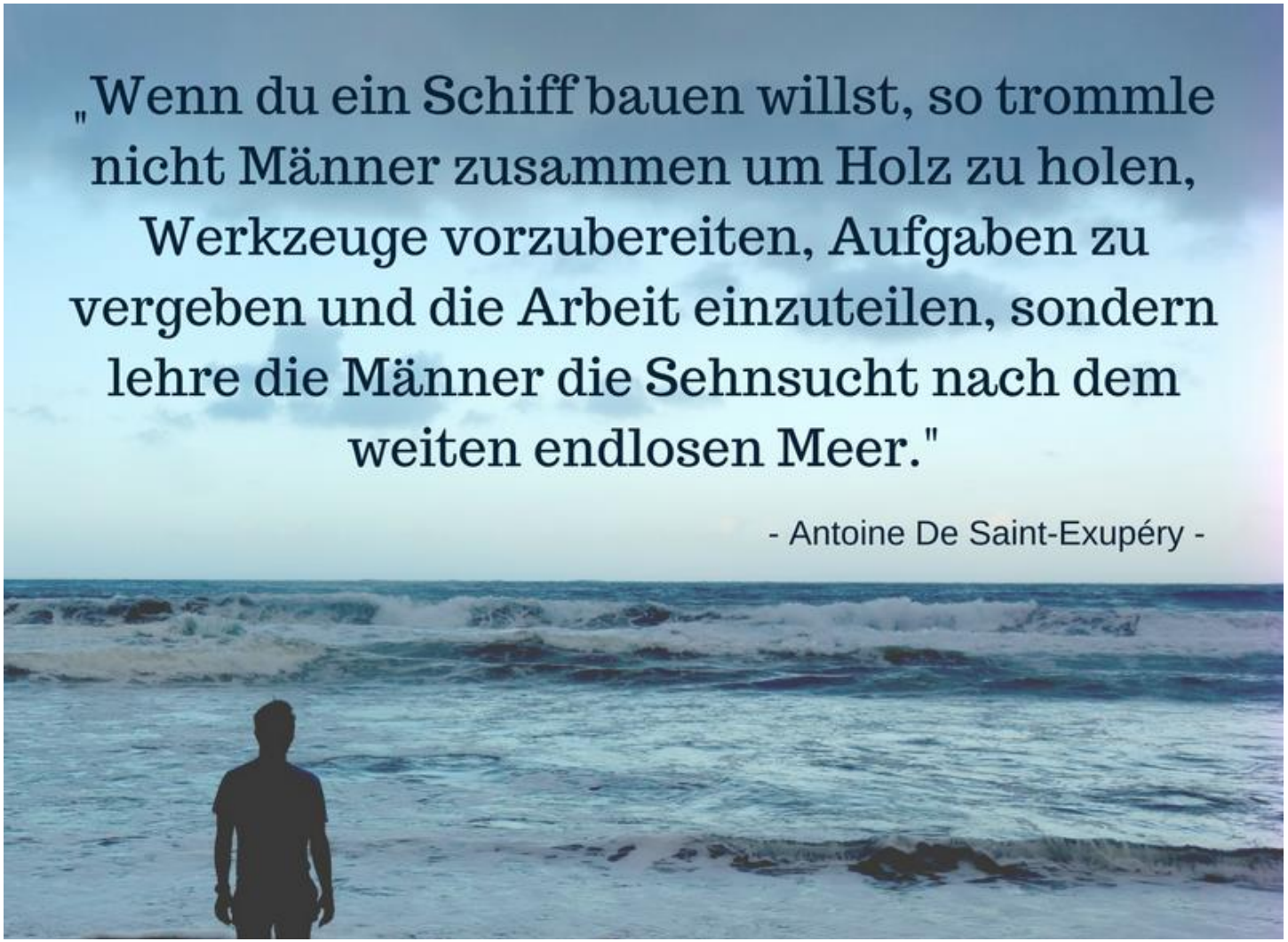
› Freiberg

Zusammenarbeit

- Die Lehrerkonferenzen beraten und beschließen alle wichtigen Maßnahmen, die für die Unterrichts- und Erziehungsarbeit der Schule notwendig sind.
- Die Schulkonferenz ist das gemeinsame Organ der Schule. Aufgabe der Schulkonferenz ist es, das Zusammenwirken von Schulleitung, Schulträger, Lehrern, Eltern und Schülern zu fördern, gemeinsame Angelegenheiten des Lebens an der Schule zu beraten und dazu Vorschläge zu unterbreiten.
- Beschlüsse der Lehrerkonferenzen in folgenden Angelegenheiten bedürfen des Einverständnisses der Schulkonferenz: … wichtige Maßnahmen für die Erziehungs- und Unterrichtsarbeit der Schule

Theorie und Praxis

Pädagogische Freiheit ⚡ Digitalisierung **???**


„Wenn du ein Schiff bauen willst, so trommle nicht Männer zusammen um Holz zu holen, Werkzeuge vorzubereiten, Aufgaben zu vergeben und die Arbeit einzuteilen, sondern lehre die Männer die Sehnsucht nach dem weiten endlosen Meer."
- Antoine De Saint-Exupéry -

Gelingensbedingungen

- Motivation
- Zeit
- kluges Schulleitungshandeln
- Frustrationstoleranz